МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ – ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «ЛУЧИК»

Родительское собрание в средней группе «Рябинка»

по проектной работе «Кто из нас, из овощей,

и полезней, и нужней!»

 Выполнила:

Галле Марина Александровна

 Высшая квалификационная категория

 п. Садовый 2019

**Участники проекта:** воспитатели группы, родители, дети, музыкальный руководитель.

**Цель:** привлечь внимание родителей к проектной деятельности в детском саду для организации совместной творческой и продуктивной деятельности детей и родителей;

Создать эмоционально- личностный контакт между родителями и их детьми;

Познакомить родителей с условиями развития детской любознательности;

Способствовать повышению роли семьи в воспитании у детей любви к огородным культурам.

**План проведения:** музыкальный зал по теме собрания. Игра- путешествие «В гости к хозяюшки Забавушке»

**Цель**: закрепить знания детей об овощах; об инструментах, которые используют в огороде; что растет в огороде и что можно приготовить из овощей.

**Подготовительный этап:**

1. Оформить приглашение для родителей.
2. Оформить выставку книг и дидактических игр про овощи.
3. Оформить станции атрибутами.
4. Подготовить выставку работ родителей и детей по теме: «Мой любимый овощ»

**Ход собрания.**

**Воспитатель:** Добрый вечер, уважаемые родители! Мы очень рады вас видеть! В нашей группе проходил совместный проект детей, родителей и педагогов. Проект длился с января по май, тема «Кто из нас из овощей, и полезней, и нужней?».

Ваши дети узнали интересные сведения об овощах и истории их появления в нашей стране. Ребята много выучили забавных стихотворений и загадок. Наши дети с большим интересом принимали участие в посадке овощей. Они делали это осознанно, вместе с воспитателями. Отбирали семена, принимали участие в уходе за посадками, делали зарисовки наблюдений. А также самый большой интерес у детей вызвали небольшие опыты и эксперименты с целью выявления различных свойств овощей. Вместе с вами дети собирали сведения о своем любимом овоще и оформляли интересные книжки- самоделки. Так же у нас прошло развлечение «Огородные хитрости». Мы с детьми организовали пригласительные на нашу сегодняшнюю встречу и оформили выставку рисунков овощей.

*Дети под музыку входят в муз. Зал.*

Сейчас предлагаем отправиться нам всем вместе в огород. Но прежде чем мы туда отправимся, нам необходимо взять орудие труда. (Участвуют дети и родители). Мы будем загадывать вам загадки, а вы постарайтесь отгадать, что нам необходимо взять с собой.

 1.В огороде и в саду я работу ей найду.

 У меня в ладонях сжата, чтобы землю рыть …(Лопата)

 2.Стоят в один ряд острые пальчики-

 Цап-царапки: Подбирай охапки. (грабли)

 3.Если долго нет дождей, сам ты грядки все полей!

 И воды ты не жалей-ка! А поможет тебе…(лейка)

 **Ну что отправляемся в путь, вы со мной согласны? Как вы думаете, на чем мы отправимся?**

Далеко – далеко

По железному пути ,

Может этот молодец

Всю группу увести… (Поезд)

А сейчас мы предлагаем отправиться в путешествие и узнать «Кто же из овощей, и полезней, и нужней?».

**Включается музыка «Вот поезд наш мчится…»**

Молодцы! Мы уже и приехали в огород.

Наша первая остановка 1 грядка – **Морковная**, Посмотрите, кто нас здесь встречает? (Морковка)

За макетом морковки лежит конверт с заданием.

Дети исполняют песню «Есть у нас огород».

Есть у нас огород,

Там у нас всё растёт:

И морковка, и капуста,

И горошек вьется густо.

Вот такой высоты,

Вот такой ширины. (2 раза)

Есть у нас огород,

Там у нас всё растёт:

Огурцы и бурачок,

 И душистый чесночок.

Вот такой высоты,

Вот такой ширины. (2 раза)

Есть у нас огород,

Там у нас все растёт:

Помидор и лучок,

И зелёный кабачок.

Молодцы, хорошо исполнили песенку, но нам пора двигаться дальше.

**Включается музыка «Вот поезд наш мчится…» едем дальше…**

 Наша вторая остановка – **Капустная**, Посмотрите, кто нас здесь встречает? (Капуста)

За макетом капусты лежит конверт с заданием.

Проводится игра «Что где растет?» Дети под музыку двигаются в рассыпную. После остановки музыки хозяюшка показывает картинку с изображением овоща, и дети выполняют соответствующие движения.

Молодцы, хорошо справились с этим заданием.

**Включается музыка «Вот поезд наш мчится…» едем дальше…**

Наша третья остановка – **Томатная**, Посмотрите, кто нас здесь встречает? (Помидор)

За макетом помидора лежит конверт с заданием.

Ребята, посмотрите, на нашей грядке выросла большой помидор. Да не простой, а с сюрпризом. *Открываем конверт с задание . Предлагается театрализованная игра «Спор овощей» (сыграть роли хозяйки, горошка, свёклы, капусты, огурца, редиски, моркови, помидора, лука, картошки, баклажана).*

**Сказка**

**Дети (вместе):** Кто из нас из овощей и вкуснее и нужнее? Кто при всех болезнях будет всех полезней?

**Хозяюшка (воспитатель):** Выскочил горошек- ну и хвастунишка!

**Горошек (весело):** Я такой хорошенький, зелененький мальчишка! Если только захочу, всех горошком угощу!

**Хозяюшка (воспитатель):** От обиды покраснев, свёкла проворчала…

**Свёкла (важно):** Дай сказать хоть слово мне, выслушай сначала. Свёклу надо для борща и для винегрета. Кушай сам и угощай! Лучше свёклы нет!

**Капуста (перебивая)**: Ты уж, свёкла, помолчи! Из капусты варят щи. А какие вкусные пироги капустные!

**Огурец (задорно):** Очень будете довольны, съев огурчик малосольный. А уж свежий огурчик всем понравится, конечно!

**Редиска (скромно):** Я – румяная редиска, поклонюсь вам низко – низко. А хвалить себя зачем? Я и так известна всем!

**Морковь (кокетливо):** Про меня рассказ не длинный: кто не знает витамины? Пей всегда морковный сок и грызи морковку- будешь ты тогда, дружок, крепким, сильным, ловким.

**Хозяюшка (воспитатель):** Тут надулся помидор и промолвил строго…

**Помидор:** Не болтай, морковка, вздор, помолчи немного. Самый вкусный и приятный, уж конечно, сок томатный.

**Лук:** Я – приправа в каждом блюде и всегда полезен людям.

**Картошка (скромно):** Я, картошка, так нужна и большим и малым.

**Баклажаны (робко):** Баклажанная икра так вкусна, полезна …

**Хозяюшка (воспитатель):** Спор давно кончать пора! Спорить бесполезно! Чтоб здоровым, сильным быть, надо овощи любить. Все без исключения, в этом нет сомнения!

**Воспитатель:** И с этим заданием вы справились! Молодцы! Мы знаем, что все овощи полезны и нужны. Отправляемся на следующую грядку.

**Включается музыка «Вот поезд наш мчится…» едем дальше…**

Наша следующая остановка – **Репка**, Посмотрите, кто нас здесь встречает? (Репка)

За макетом репки лежит конверт с заданием.

**Хозяюшка (воспитатель):** Нам репка предлагает вот такое задание (читаем задание написанное на макете репки : «Я знаю, что эти ребята подготовили для меня овощную польку»)

-Ребята, нам нужно станцевать овощную польку.

*Дети танцуют овощную польку.*

**Хозяюшка (воспитатель):** Умнички! Спасибо вам! Отправляемся дальше!

**Включается музыка «Вот поезд наш мчится…» едем дальше…**

Вот мы приехали на следующую остановку – посмотрите на грядке стоит Пугало. Кто знает, что это за пугало огородное?

**Возможные ответы детей:** Пугало- сторож огорода.

**Хозяюшка (воспитатель):** О кого оно охраняет огород?

Возможные ответы детей: от ворон и птиц. Чтобы не уничтожали посевы и не расклевывали урожай.

**Хозяюшка (воспитатель):** Ребятки посмотрите наше пугало начинает оживать, это оно радуется от того что мы много о нем знаем. (Пугало оживает)

**Пугало:** Вы много обо мне знаете, и я вам за это предлагаю поиграть в игру.

*Пугало организует игру. Встает в центр. Дети идут по кругу и поют слова «В огороде пугало, пугало стоит. Огурцы нам пугало рвать с грядки не велит. Мы тихонько подойдем, И огурчиков сорвем. Пугало: «Огурцы нельзя здесь рвать. Буду я вас догонять.» (игра проводится 2-3 раза).*

**Хозяюшка (воспитатель):** Хорошо мы поиграли. Теперь мы точно знаем, что Пугало – хороший сторож огорода.

**Хозяюшка (воспитатель):** Дорогое наше пугало – а теперь мы тебе предлагаем с нами и с нашими родителями станцевать «Веселый хоровод».

**Пугало:** Ой, как мне с вами понравилось, но мне надо идти в свой огород и следить за урожаем, чтобы птицы его не повредили. Я знаю, что у вас в группе тоже был огород, и вы за ним очень хорошо ухаживали, и за это я вам оставлю угощение. (Передает угощение хозяюшке)

**Хозяюшка (воспитатель):** Молодцы! Вы справились со всеми заданиями. А наше собрание подошло к концу. Надеемся, что вам понравилось время, которые мы провели вместе.

Пришло время возвращать в детский сад

**Включается музыка «Вот поезд наш мчится…» едем в детский сад…**

**Поздравление родителей и детей с окончанием учебного года, вручение грамот, благодарственных писем.**