МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ – ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «ЛУЧИК»

Развлечение на тему:

«Огородные забавы»

Средней группы «Рябинка»

Составитель: воспитатель

1 квалификационной категории

Галле М.А.

2017

Цель: Создать условия для развития познавательных и творческих способностей в процессе проекта - развлечения.

Задачи:

1 . Формировать бережное отношение к природе.

2. Развивать познавательную деятельность

3. Уточнить представление об овощах и их многообразии.

4. Развивать речь, мышление, внимание.

5. Развивать словарь детей.

Интеграция образовательных областей:

Социально – коммуникативная;

Познавательное развитие;

Речевое развитие;

Физическое развитие;

Художественно – эстетическое.

Предварительная работа: Беседы об огороде. Рассматривание иллюстраций. Чтение сказки « Теремок». Разучивание физминуток, стихов. Разучивание роли в сценке , хоровода.

Ход ННОД

Организационный момент :

Воспитатель: (в роле весны входит под музыку). Здравствуйте, мои друзья! Я рада нашей встречи! Я весна красна, в гости к вам пришла. А у вас наступила весна? Какие приметы весны вы знаете?

Воспитатель: весна наступает и приносит много хлопот в огороде. И мы с вами тоже сейчас отправимся в наш огород. Для начала, встаньте на дорожку и подровняйте ножки. Сейчас вы узнаете, куда поведет нас эта дорожка. (Дети читают рифму и выполняют движения.

Мы пойдем в огород (Шагать на месте),

Много там всего растёт (Развести руками в стороны);

Огурцы сорвем мы с грядки (Срывать воображаемые огурцы).

Помидоры с кожей гладкой (кистями рук обрисовать круглую шарообразную форму).

Толстая репка засела в землю крепко

(поставить руки на пояс и покачать корпусов в разные стороны).

Длинная морковка (опустить вниз руки и соединить их внизу ладонями)

От нас укрылась ловко ( присесть и прикрыть головы руками).

Дергай, дергай из земли (Встаем и изображаем движения, как – будто дёргаем морковку)

Все собрали – посмотри! ( Развести руками в сторону).

Воспитатель показывает огород, который растет в группе.

Воспитатель: а зачем же наш таким красивым заборчиком огородили?

Дети: там растут овощи.

Воспитатель: Правильно и его огораживают. Ведь козы капусту съедят, кролики морковкой и репкой полакомятся, свиньи кабачки уберут раньше времени, куры корни растений оголят. Запасаться будет нечем!

*Сюрпризный момент .под веселую музыку входит Незнайка с корзинкой в руках*

**Незнайка** .Здравствуйте! Я сегодня пришел к вам в гости. Ух какой у вас огород!!! (Морковка, лук, свёкла, помидор, огурец, горох, кабачок.)

Весна. Незнайка, а что это у тебя в корзинке?

**Незнайка** А я не с пустыми руками у меня для вас загадки.

1.Кто в земле укрылся ловко?

Это сочная…(морковка) (*достает макет морковки)*

2. Испытает много мук, кто без хлеба кушал …(лук) (*достает макет лука)*

3. В огороде светофор

Это красный…(помидор) (*достает макет помидора)*

4.Посмотрите, тетя Фекла.

Уродилась нынче …(Свекла). (*достает макет морковки)*

5. Вот зеленый молодец

Он зовется…(огурец). (*достает макет морковки)*

**Незнайка.** Молодцы! Теперь поиграем «Узнай на ощупь».(достал макет огурца).

Игра «Где растет – в земле или на земле?»

Давайте вспомним какие овощи растут на земле и в земле. Я показываю картинку , если в земле, то вы садитесь на корточки, если на земле, то встаёте.

(Достает помидор).

Весна. Незнайка, а ребята для наших гостей и для тебя тоже приготовили и хотят показать веселую огородную сказку про чудо – теремок.

**Сказка «Чудо – теремок»**

Воспитатель : В чистом поле стоит чудо – теремок. Он не низок, не высок. Как- то утром рано , пробегала мышка – да не простая , а самая известная – мышка- норушка*.(звучит музыка для мыши)* Постучалась она в теремок и спрашивает?

Мышка: Кто, кто в теремочке живет?

Кто – то в не высоком живет?

Воспитатель: Но никто не отозвался. Обрадовалась мышка и говорит:

Мышка: Буду здесь я жить и ухаживать за огородом.

Воспитатель: Прискакала к терему лягушка и спрашивает.

Лягушка: Кто, кто в теремочке живет?

Кто – то в не высоком живет?

Мышка : Я мышка – норушка. Да, да, я мышка – норушка, это вам не шутки! А ты кто?

Лягушка: А я лягушка- квакушка! Люблю по утрам закаляться холодной водой и поливать огород. Мышка, иди ком не жить. Будем вместе огород растить.

Воспитатель: Лягушка прыгнула в теремок и и стали они вдвоем трудиться в огороде. Бежит мимо зайчик. *звучит музыка для зайчика)*

Зайчик: Кто там в чудо – тереме живёт? Кто – там в невысоком живет?

Мышка: Я мышка – норушка.

Лягушка: А я лягушка – квакушка.

Вместе : А ты кто?

Зайчик : Я зайчик – побегайчи! Буду огород спасать от всяких вредителей.

Вместе : иди к нам жить, будем вместе сторожить.

Воспитатель: Зайка прыгнул в теремок и стали они втроем жить и ухаживать за огородом. Идёт мимо лиса и спрашивает. *звучит музыка для лисы)*

Лиса: Кто там в чудо – тереме живёт? Кто – там в невысоком живет?

Мышка: Я мышка – норушка.

Лягушка: А я лягушка – квакушка.

Зайчик : Я зайчик – побегайчик!

Вместе : А ты кто?

Листа: а я лиса- краса ! Песней я друзей бужу. На зарядку вывожу.

Воспитатель: Лиса предлагает сделать зарядку.

Физ-ка

Давайте изобразим важный помидор ( Руки на пояс, повороты влево и вправо ).

Огурчики спрятались, надо нагнуться, чтобы их найти ( Сели на корточки, руки на поясе. Идут по кругу в присядку.)

Мохнатые хвостики морковки развиваются на ветру ( Вприсядку прыгают по кругу).

Зеленый горошек тянется к солнцу ( Потягивание руки через стороны вверх).

Капуста головой во все стороны крутит (Повороты головой) .Проделать физминутку 2 раза.

Вместе : Лиса иди к нам жить . Будешь нас по утрам будить и на зарядку выводить?

Воспитатель : Вошла лиса в терем и стали они вместе жить. Живут, поживают. Каждый своим делом занимается : мышка за огородом следит, лягушка поливает огород, зайка защищает от врагов, а лиса- краса на зарядку водит.

**Весна .** И вдруг из чащи темной прибегает волк голодный . (*звучит музыка для волка).*Постучался у ворот. Хриплым голосом поет.

Волк: Что это за теремок? Из трубы идёт дымок. Неужели варится обед. Кто там в чудо – тереме живёт? Кто – там в невысоком живет?

Мышка: Я мышка – норушка.

Лягушка: А я лягушка – квакушка.

Зайчик : Я зайчик – побегайчик!

Листа: а я лиса- краса !

Вместе : А ты кто?

Волк: А я волк – по микробам знаток

Вместе: А что это значит?

Волк: А то и значит, что я вас буду учить, как нужно тщательно мыть овощи. Ведь могут появиться микробы, которые будут отравлять наш организм.

**Незнайка:** Ой и меня научи овощи правильно мыть. У меня и щётка есть ( Волк показывает, как нужно овощи мыть).

**Незнайка** Я сегодня много узнал, что растет в огороде и как нужно ухаживать.

(И тут из берлоги выходит медведь. *Звучит музыка для медведя)*

Медведь: р-р-р…что тут за шум? Что происходит?

Что случилось?

Незнайка: Мишка, так весна наступила. Мы уже огород посадили. Волк учил ребят как овощи мыть.

Медведь: Я все проспал!

Незнайка: Нет, мишка ты ничего не проспал . Ты еще успеешь с нами потрудиться. Вставай с нами в огород поиграем в Хоровод .

Воспитатель : Стоит в поле теремок

Он не низок, не высок .

Рядом есть огород,

Трудится в нём лесной народ.

В нём морковь и кабачки,

И бобовые стручки.

И растёт на грядке густо

Первоклассная капуста.

Урожай такой едва ли

 вы когда - нибудь видали?

Незнайка прощается и угощает всех редисками ( Достает витамины из корзины).

Мы вам сказку рассказали, что хотели- показали.