Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Новосибирского района Новосибирской области – детский сад комбинированного вида «Лучик»

Итоговое родительское собрание

 в средней группе «Рябинка» по проекту:

«Птицы наши верные друзья»

Составитель: воспитатель

1 квалификационной категории

Галле Марина Александровна

2018

Цель: подведение итогов совместной деятельности педагогов, детей и их родителей.

Задачи: развивать интерес к познанию своего ребенка, содействовать активному взаимодействию с ним; формировать умение критично оценивать себя, как родителя, свою воспитательскую деятельность.

**Ход собрания-развлечения**

Гости входят в зал под музыку. Воспитатель обращает внимание на гостей, приветствует, встречает!

**Воспитатель 1 в роли ведущей:**

Здравствуйте, уважаемые гости! Мы рады нашей встрече!

**Воспитатель 2 в роли ведущей:**

А так же, разрешите представить наших участников, детей в роли пернатых. (звучит тихая музыка, входят дети, гости приветствуют наших пернатых).

Сегодня у нас необычная форма нашего собрания. Мы собрались в музыкальном зале, чтобы вместе с вами порадоваться весеннему солнышку, теплу и птичкам нашим! И подвести итог нашей проектной деятельности, которая вместе с вами у нас проходила с октября по май.

На нашем собрании будем танцевать, петь, веселиться и узнаем много нового и интересного. Каждый участник в роли пернатого сам расскажет о своих способностях.

Итак, мы начинаем:

**Воспитатель 1:**

Сейчас каждый участник представится вам в роли, какой птички он сегодня у нас в нашем зале и немного расскажет о себе, а ваша задача внимательно слушать и угадать, о какой птичке идет речь! (под тихую музыку ребенок в роли птички). Итак, встречайте!

**Первый ребенок:**

Перелетная я птичка,

Зимой я не могу найти корм –

Букашек и червячков, поэтому и

Улетаю в теплые края.

 (Трясогузка)

**Второй ребенок:**

Я живу на севере, а зимой,

Если в моих краях стоят

Сильные морозы,

Я прилетаю к вам.

 (Снегирь).

**Третий ребенок:**

У меня спереди – шило,

Сзади – веник.

Вы узнали кто я?

Я желанный гость

С далекого края,

Под окном живу!

 (Ласточка).

**Четвертый ребенок:**

Всем года считаю

И своих птенцов бросаю,

А послушать: просто врушка,

А зовусь я: пестрая ... .

 (Кукушка).

**Пятый ребенок:**

Рад весну встречать я с вами,

Снова встретился с друзьями.

Молодой весной гонец.

А зовут меня …?

 (Скворец).

**Шестой ребенок:**

Всю ночь летаю – мышей добываю.

А станет светло – спать лечу в дупло.

 (Сова).

**Седьмой ребенок:**

На одной ноге стою,

В воду пристально гляжу.

Тычу клювом наугад,

Ищу в речке лягушат.

 (Цапля).

**Восьмой ребенок:**

Живу на болоте, пою с душой.

Ноги, как спицы,

А сам небольшой.

 (Кулик).

**Девятый ребенок:**

Я крылатый, горластый,

Красные лапы.

 (Гусь).

**Десятый ребенок:**

Хочу – прямо полечу,

Хочу – в воздухе парю,

Камнем падаю с высот,

А весной в полях пою.

 (Жаворонок).

**Одиннадцатый ребенок:**

А я всех перелетных птиц черней,

Чищу пашни от червей,

Взад – вперед по пашне скачу,

 А зовусь, я птица - … .

 (Грач).

**Двенадцатый ребенок:**

Над водой летаю,

Пароходы провожаю,

Рыб поднимаю.

Вы узнали кто – же я?

 (Чайка).

**Тринадцатый ребенок:**

Я на елке, на суку

Счет веду: «Ку – ку, ку – ку».

 (Кукушка).

**Четырнадцатый ребенок:**

Я не будильник, но бужу,

Я с бородой и в шпорах.

С большою важностью хожу

И вспыльчив словно порох.

 (Петух).

**Пятнадцатый ребенок:**

Когда маленький, в своем доме живу,

А подрастаю – свой домик ломаю.

 ( ).

**Шестнадцатый ребенок:**

Гребешок аленький,

Кафтанчик рябенький,

Двойная бородка,

Важная походка.

Раньше всех встаю,

Голосисто пою.

 (Петух).

**Семнадцатый ребенок:**

Распускаю хвост павлином,

Хочу важным господином,

По земле ногами – стук,

 А зовут меня - … .

 (Индюк).

**Восемнадцатый ребенок:**

Придумать три одежки –

Ни одной застежки.

Платье разложила –

Малышей укрыла.

 (Курица).

**Девятнадцатый ребенок:**

Когда плыву – прекрасен,

Когда – шиплю – опасен.

 (Гусь).

**Двадцатый ребенок:**

Весь я золотистый,

Мягкий и пушистый.

Я у курицы – ребенок,

А зовут меня … .

 (Цыпленок).

**Двадцать первый ребенок:**

Я пестрая крякушка,

Люблю ловить лягушек.

 (Утка).

**Двадцать второй ребенок:**

Я хожу и весь надуваюсь.

 (Индюк).

**Двадцать третий ребенок:**

Я маленький мальчишка,

В сером ярмичишке

По дворам шныряю,

Крохи собираю.

 (Воробей).

**Двадцать четвертый ребенок:**

Днем молчу,

Ночью кричу.

 (Филин).

**Двадцать пятый ребенок:**

Белее снега, чернее сажи,

Выше дома, ниже травы.

 (Сорока).

**Двадцать шестой ребенок:**

Я по – рабочему одет –

Удобно, просто, ловко.

На мне малиновый берет

И пестрая спецовка.

 (Дятел).

**Двадцать седьмой ребенок:**

Я непоседа пестрая,

Птица длиннохвостая,

Птица говорливая,

Самая болтливая.

 (Сорока).

**Двадцать восьмой ребенок:**

Спинка зеленовата,

Животиком желтовата,

Черненькая шапочка

 И полоска шарфика.

 (Синица).

Сюрпризный момент. В зал под музыку влетает «Сорока» с сумкой почтальона (родитель в костюме сороки).

**Сорока:**

Всюду я летаю,

Все на свете знаю.

Знаю каждый куст в лесу,

Новость на хвосте несу.

Может быть, меня за это

И зовут лесной газетой.

Здравствуйте, ребята! Я к вам прямо из леса. Новость – то какая! Лесовик наш стареньким стал и забыл, каких птиц весной надо провожать в дальний путь, а каких пора встречать. Кошмар – р – р! Может быть, вы ему поможете?(достает из сумки конверт с картинками, на которых изображены птицы). Найдите среди этих птиц: перелетных, зимующих и домашних. (Дети поочередно выкладывают картинки на магнитную доску, распределяя на три группы и комментируют свои действия).

**Сорока:**

- Ой, молодцы, справились с заданием. Вот у меня еще один конверт, а в нем игра «Знаете ли вы…»:

- Грач важно вышагивает (чем?) лапами;

- Гусь смазывает перья (чем?) жиром;

- Кукушка летит и машет (чем?) крыльями;

- Ласточка ловит мошек (чем?) клювом;

**Сорока:**

- Ой, какие молодцы! Вы все знаете. Уморили вы меня! А песенки вы знаете?

**Воспитатель 2:**

Конечно, сорока. Присядь, отдохни, а ребята сейчас споют тебе песенку.

Дети поют песню «Три синички танцевали».

**Воспитатель1:**

Ну, что сорока тебе понравилась наша песенка?

**Сорока:**

Да. Уж такая я птица, мне на месте не сидится, а считалку вы про меня знаете?

**Дети:**

Да. Дети хором:

Сорока – белобока,

Кашу варила,

Деток кормила,

Этому дала,

Этому дала,

Этому дала,

Этому дала,

А этому не дала,

Ты в лес не ходил,

Дров не рубил,

Тебе и нет ничего!

**Сорока:**

На самом деле я кашу своим детям не варю, потчую своих птенцов гусеницами и мошками, жучками и комарами. Сама люблю ягодами и семенами растений полакомиться. Могу и мышку поймать и гнездо чужое разорить. А еще меня называют сплетницей, говорят, что я новости на хвосте приношу. Но мне больше нравится, когда меня лесной газетой называют. Я ведь не попусту трещу, а лесных жителей об опасности предупреждаю: высоко сижу, далеко гляжу, всех вижу. Ну ладно хватит, а то я много уже и так на стрекотала, мне уже пора в лес возвращаться.

**Воспитатель1:**

Нет. Сорока, как хорошо, что ты к нам прилетела. Мы очень рады были тебя увидеть. Мы для тебя приготовили сюрприз. Присаживайся и посмотри, сколько сегодня у нас здесь пернатых в гостях. Наши птицы домашние приготовили танец. Посмотри.

Дети танцуют ***танец «Цыплята»***.

**Воспитатель 2:**

А так же весеннему солнышку радуются не только птички, но и насекомые и цветочки. Встречайте, ***танец «Бабочек».***

**Воспитатель 1:**

Сорока, ну как тебе понравилось у нас?

**Сорока:**

Да! Очень!

Пора мне в лес, я лесовичку о вас расскажу, помогу ему в птицах разобраться: кого весной на север отправлять, кого встречать. Да, чуть не забыла! У меня для вас почта (достает из сумки и раздает детям угощение, или книжки о птицах). Не поминайте лихом сороку – стрекотуху. Приходите к нам в лес. До свидания!

**Воспитатель 2:**

Дорогие родители! Мы с вами делаем одно большое важное дело – воспитываем детей. И от того, какие люди будут рядом с ними, какие события из детства останутся в их памяти, будет зависить, какими они вырастут. Благодарим всех за участие в нашем проекте и празднике. И приглашаем всех в хоровод.

Все участвуют в хороводе.

**Фото на память!**

Спасибо!!!