## Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Новосибирского района Новосибирской области – детский сад комбинированного вида «Лучик»

 **ПРОЕКТ**

**«ПТИЦЫ – НАШИ ДРУЗЬЯ»**

**Подготовил:** воспитатель

1 квалификационной категории

**Галле Марина Александровна**

**2017г.-2018 г.**

1. **Полное наименование проекта (паспорт проекта)**

|  |  |
| --- | --- |
|  ***Название проекта*** |  **«Птицы- наши друзья»** |
| ***Тип проекта*** | творческий, долгосрочный, познавательно – речевой. |
| ***Цель*** | Обогащать и расширять представления воспитанников о птицах, и их образе жизни, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц. Привлечь внимание родителей и детей к природоохраняемой деятельности и научить их её организовывать. Воспитать защитников природы, дать экологические знаний. Научить быть милосердным. |
| ***Задачи проекта*** | 1.Расширить представления воспитанников о птицах.2.Обобщить полученные знания воспитанников при наблюдении за повадками птиц.3.Расширить представления воспитанников и родителей о вилах кормушек, способах их изготовления из разного материала. |
| ***Руководитель проекта*** | Воспитатель средней группы |
| ***Участники проекта*** | Воспитатели, специалисты ДОУ, дети |
| ***Продолжительность проекта*** | 1 год (2017г.-2018г.) |
|  |  |
| ***Основные формы реализации проекта*** | Консультации,педагогические гостиные, круглые столы, открытые просмотры для родителей |
| ***Образовательная область*** |  Познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно эстетическое развитие. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. **Аннотация проекта (краткое описание проекта)**

**Проект долгосрочный**, рассчитан на 2017-2018 учебный год и направлен на **детей ДОУ**. Предлагаемый проект предусматривает несколько этапов работы в соответствии с дорожной картой (*см. далее*).

**I этап – подготовительный, теоретический** (2017 учебный год)

-Беседы: важности экологического воспитания

-Беседы с родителями о проекте, о птицах (перелетных и зимующих)

-Изготовление птиц

-рассматривание иллюстраций

- Оформление впечатлений от общения с птицами.

-Чтение художественной литературы о птицах, стихи, пальчиковые игры, экологические сказки, загадки, потешки.

-Краткий пересказ о своей птичке.

-Рисунки птиц зимой

-Выставка кормушек

- Памятка для родителей «Как подкармливать птиц»

-Наблюдение за птицами на участке

-Выставка по теме « Зимующие птицы»

-Изготовление «Чуда – дерева»

**II этап – основной** (2018 учебный год) проведение активной работы.

Изготовление макетов (птичий двор)

- изготовление домов птиц

-Картотека потешек, загадок.

- Изготовление игр : «Сложи картинку», « Дорисуй» ,«Угадай птицу по описанию», « Сем похожи и чем отличаются?»

-Лепка «Снегиря»

-Аппликация из ниток «Лебеди» , «Оригами лебедя»

-Художественная деятельность нетрадиционной формы.

-Составление творческих рассказов о перелетных птицах

-Занятия по развитию речи «Зазвенели ручьи и прилетели к нам грачи»

-Игра « найди картинку», « Какая птица захватила чужое гнездо?», « Какая птица не терпит соседей – птиц?», « Какая птица умеет танцевать?».

-Занятия по окружающему миру «Пусть расправит крылья птица»

-Проведение развлечения «У совушки в гостях»

-Весенний праздник «Прилет птиц»

III этап – **обобщающий**. (2018 учебный год)

Проведение итогового родительского собрания.

Художественно – творческая деятельность по теме «Снегирь»

Изучаем книги о птицах

Лепим птиц

Актуальность

Актуальный вопрос современности – это взаимоотношения человека с природой и ее обитатели. Основной задачей родителей и воспитателей в обществе является воспитание детей активными, думающими личностями, способными к творчеству и к любому делу. При наличии в каждом ребенке достаточного уровня экологической культуры, экологического сознания, формирование которых начинается с раннего детства и продолжается всю жизнь. Работы исследования педагогов и психологов показывают, что эффективность интеллектуального развития детей дошкольного возраста зависит не только от того, как организован процесс передачи им знаний, но и от обратной связи – от позиции самого ребенка, его активности. Так работа по развитию познавательной активности у детей дошкольного возраста посредством разных видов деятельности в нашей группе проходила через реализацию проекта «Птицы -наши друзья!».

Реализация нашего проекта дело возможность помочь дошкольникам получить знания о природе и на этой основе сформировать у них умение рассказывать. Чтобы самостоятельно придумать сказку, рассказ, детям мало знаний по содержанию. Они должны владеть структурой текста и иметь наглядность. В этом нам помогает бесконечно разнообразный мир природы, который пробуждает у детей живой интерес, любознательность. Побуждает их к игре, художественно – речевой деятельности. Впечатления от родной природы, полученные в детстве, запоминаются на всю жизнь.

**Предполагаемый результат:**

-Повысить уровень экологических знаний;

-развитие творческих способностей;

-сформировать гуманное отношение к птицам, активизировать познавательную деятельность;

- совершенствование звукопроизношения, выразительности и связной речи.

**IV. Цели и задачи проекта**

**Цель проекта:**

Обогащать и расширять представления воспитанников о птицах, и их образе жизни, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц. Привлечь внимание родителей и детей к природоохраняемой деятельности и научить их её организовывать. Воспитать защитников природы, дать экологические знаний. Научить быть милосердным.

**Задачи:**

1.Расширить представления воспитанников о птицах.

2.Обобщить полученные знания воспитанников при наблюдении за повадками птиц.

3.Расширить представления воспитанников и родителей о вилах кормушек, способах их изготовления из разного материала.

1. **Участники проекта**

дети среднего дошкольного возраста, родители воспитанников, воспитатели.

1. **Сроки реализации проекта, этапы реализации проекта**

**Продолжительность проекта 1 год (2017-2018г.г.)**

1. **Вывод**

 Проведя наблюдения мы сделали следующие выводы:

1. В нашем крае зимуют только приспособленные к выживанию в суровых условиях птицы;
2. Сытой птице мороз не страшен;
3. Главное правило подсыпать корм в кормушку. Нерегулярное пополнение кормушки может вызвать гибель, привыкших к подкормке птиц.

**Литература :**

1.Экологическое воспитание дошкольников С.Н.Николаева

Ознакомление дошкольников с окружающим миром «Времена года» Гусарева Н.Н. Детство – Пресс, 2009 г.

2.Птицы «Какие они?» Т.А.Шерыгина издательство

3.Организация деятельности детей на прогулке.

**Памятка «как подкармливать птиц»**

1.Кормушки лучше делать самые простые ; из пакетов , из под молочных продуктов, из пластиковых бутылок, укрепленных вверх дном, чтобы зерно постепенно высыпалось на подставку.

2. Развешивайте кормушки в спокойных для птиц местах.

3.Следите, чтобы корм в кормушке был постоянно.

4.Кормушки нужно держать в чистоте.

5.Следите, чтобы в кормушке не было снега.

6.Помните, что основные зимние корма: семечки арбуза, дыни, тыквы, пшеничные отруби, овсяные хлопья, семена подсолнечника ( не жаренные, не соленые) , сушеные ягоды боярышника, шиповника, крошки белого хлеба, не соленное свиное сало, говяжий жир. Нельзя давать черный хлеб.

 Наблюдение за птицами на участке.

Задачи: подсчитываем число птиц, прилетающих к кормушке в течении прогулки, наблюдение за поведением птиц.

Вывод: В холодную погоду на кормушку прилетают большие пернатые гости. Если постоянно подкармливать птиц, то тем самым мы помогаем им пережить холодный период года, когда птицам сложно добывать корм из – под снега, и сохраняем их численность.