## Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Новосибирского района Новосибирской области – детский сад комбинированного вида «Лучик»

**ПРОЕКТ**

**«ОГОРОДНЫЕ ЗАБАВЫ»**

**Подготовил:** воспитатель

1 квалификационной категории

**Галле Марина Александровна**

**2017 г.**

1. **Полное наименование проекта (паспорт проекта)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Название проекта*** | **«Огородные забавы»** |
| ***Тип проекта*** | долгосрочный |
| ***Цель*** | Формирование экологической культуры и экологического сознания дошкольников путем привлечения к огороднической деятельности. |
| ***Задачи проекта*** | 1.Формировать экологическую культуру, систему экологических знаний и представлений через огородническую деятельность.  2.Реализовать одну из форм работы с родителями развлечение по проектной деятельности с элементами театрализации «Огородные забавы».  3.Развивать взаимопонимание и взаимопомощь между детьми, педагогами, родителями, потребность в постоянном саморазвитии экологической культуры. 4.Развивать первоначальные представления о пользе витаминов, овощей, фруктов.  5. Развивать эстетические чувства. Воспитывать у детей внимательное, разумное, бережное отношение к окружающей природе своего края. |
| ***Руководитель проекта*** | Воспитатель средней группы |
| ***Участники проекта*** | Воспитатели, специалисты ДОУ, дети |
| ***Продолжительность проекта*** | Февраль 2017 – май 2017 |
|  |  |
| ***Ожидаемый результат*** | У детей будут сформированы представления о выращивании овощных культур и правила ухода за ними. Сформируются знания детей об условиях для выращивания культур. Научатся пользоваться орудием труда. Будет развита аккуратность, старательность, бережное отношение. |

2.**Аннотация проекта (краткое описание проекта)**

**Проект долгосрочный**, (Февраль 2017 – май 2017учебный год) и направлен на **детей ДОУ**.

**I этап – подготовительный, теоретический** (февраль 2017 учебный год)

Формирование целей, задач и планируемого результата от проекта.

**II этап – основной** (февраль – май 2017 учебный год)

Рассматривание иллюстраций «овощи». Лепка овощей. Создание макета «овощи». Загадки об овощах. Заучивание стихов. Высадка семян овощей (лук, морковь, свёкла, овес) в почву. Проведение экспериментов «Проращивание семени тыквы» и «окрашивание розы». Наблюдение за всходами семян.

III этап – **обобщающий**. ( май 2017 учебный год)

Итоговое занятие. Подведение итогов.

3.Актуальность

Современном обществе предъявляются все более высокие требования к человеку, в том числе и к ребенку, к уровню его развития. Нет необходимости доказывать, что успешный ребенок - это в первую очередь здоровый ребенок.

В настоящее время задача сохранения и укрепления здоровья детей, как физического так и психического, приобщения его к здоровому образу жизни и овладению современными здоровье сберегающими технологиями в нашем детском саду является одной из значимых и приоритетных.

Одной из главных задач современного дошкольного воспитания является снижение риска заболеваемости детей наиболее распространенными простудными заболеваниями, главный акцент - закаливание детского организма.

Пребывание детей на свежем воздухе, имеет большое значение для физического развития. Прогулка является первым и наиболее доступным средством закаливания. Правильно организованная прогулка в полной мере удовлетворяет потребность детей в самостоятельных действиях при ознакомлении с окружающим, новых ярких впечатлений, свободных активных движений в игре.

Красивые и удобные участки – гордость любого детского сада. Но зимой гораздо труднее сделать так, чтобы территория выглядела эстетичной, да еще позволяла решать педагогические задачи.

Поэтому проектирование снежных построек, способных обеспечить двигательную активность детей, их трудовую и игровую деятельность, наблюдение за природой, планируется заранее.

**4. Цели и задачи проекта**

**Цель проекта:** Формирование экологической культуры и экологического сознания дошкольников путем привлечения к огороднической деятельности.

**Задачи:**1.Формировать экологическую культуру, систему экологических знаний и представлений через огородническую деятельность.

2.Реализовать одну из форм работы с родителями развлечение по проектной деятельности с элементами театрализации «Огородные забавы».

3.Развивать взаимопонимание и взаимопомощь между детьми, педагогами, родителями, потребность в постоянном саморазвитии экологической культуры. 4.Развивать первоначальные представления о пользе витаминов, овощей, фруктов.

5. Развивать эстетические чувства. Воспитывать у детей внимательное, разумное, бережное отношение к окружающей природе своего края.

**5.Участники проекта**

**Воспитатели, специалисты ДОУ, дети.**

1. **Сроки реализации проекта, этапы реализации проекта**

**Продолжительность проекта февраль – май 2017 г.**

1. **Краткое содержание**

Данный проект представляет собой разработку огороднической деятельности в дошкольном учреждении. Огород, созданный в нашем ДОУ, позволяет воспитывать ребенка через общение с природой, формировать экологическую культуру поведение в природной среде, воспитывать любовь к труду, формировать систему экологических знаний и представлений, развивать эстетические чувства, участвовать в посильной деятельности по уходу за овощными растениями, по охране и защите природы. Основополагающая роль отводится педагогам и родителям, которые должны воспитывать желание беречь, охранять и ценить природу.

**8.Работа с родителями**:

Беседа с родителями «Огород на подоконнике». Создание необходимого оборудования родителями для оформления огорода. Создание макетов и костюмов для детей и родителей итогового развлечения. Изготовление для сюрпризного момента в овощном стихе для вручения детям на развлечении. Создание газеты «Юный эколог» и книжки – самоделки.

Совместное родительское собрание с детьми и инсценировкой сказки «Овощной переполох» детей и их родителей в главных ролях. Итоговое родительское собрание с подведением итогов проведенной работы.